



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL CAQUETÁ
 OFICINA ASESORA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA
 PLAN DE VISITAS 2018
 SEGUNDO SEMESTRE



DEPARTAMENTO CAQUETA SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL			AREA DE INSPECCION Y VIGILANCIA				INFORME DE EJECUCION	
MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	SEDE A VISITAR	TIPO DE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	OBJETIVO DE LA VISITA	FECHA	COMISIONADOS	SITUACION TRATADA	MEDIDAS TOMADAS
CARTAGENA DEL CHAIRA	I.E.R. JOSE ANTONIO GALAN	PRINCIPAL	OFICIAL	VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS ORGANISMOS COLEGIADOS CAUSAS DE BAJO RESULTADOS OBTENIDOS EN LAS PRUEBAS SABER, DESECCION ESCOLAR Y LA ARTICULACION CON EL SENA	30, 31 de julio y 1 y 2 de agosto	JOSE FREDY TRIANA Y ALEJANDRIANA CORREA	Verificar el funcionamiento de la jornada unica, causas de bajos resultados obtenidos en las pruebas saber, la articulación con el sena y Manual de Convivencia Escolar, organización y trabajo con la comunidad a través de la asociación de los padres de familia, inquietudes de la comunidad por el ausentismo permanente del rector y en consecuencia la mala gestión escolar y pobre resultados académicos.	Análisis de la situación actual en el cumplimiento de logros y fines del sistema educativo para identificar las causas, establecer responsabilidades, definir compromisos del nivel institucional y establecer correctivos administrativos frente al ausentismo laboral del rector. Elaboración y entrega del informe con los conceptos, juicios valorativos y soportes que permita a la administración tomar medidas a que de lugar una vez se valore las pruebas allegadas.
PUERTO RICO	C.E. FLORESTA No 5	PRINCIPAL	OFICIAL		17, 18 y 19 de julio	EDNA MARGARITA MURCIA Y HERNAN PEREZ MORA	Identificar el estado actual del EE en sus cuatro niveles de gestión por primera vez, se valoró todos los aspectos relacionados con el funcionamiento, proyección, mejoramiento institucional desde la óptica de la participación y dinamización de los organismos colegiados, las organizaciones sociales comunitarias (JAC, asociación de padres de familia), realización de convenios y alianzas estratégicas con el sector productivo y autoridades locales. Se evidenció el progreso en la integración con los actores, comunicación y buenas relaciones interpersonales que en obra fueron obitipio de visitas incidentales.	Reorientar el proceso para fortalecer la gestión administrativa con inteligencia social y emocional, para hacer de la educación un compromiso de todos a través de las buenas relaciones interpersonales y el uso de la comunicación asertiva entre los actores. Situación que motivo la expresión de reconocimiento a la gestión y felicitaciones en la resolución de conflictos.
SOLITA	I.E.R. CAMPO LEJANO	PRINCIPAL	OFICIAL	VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EE EN LOS CUATRO NIVELES DE GESTIÓN ESCOLAR	24, 25 y 26 de Julio	HERNAN PEREZ MORA Y JOSE FREDY TRIANA	Control y seguimiento a la gestión escolar en las cuatro áreas de gestión, particular énfasis en el manejo de las relaciones interpersonales en el quehacer directivo, liderazgo, delegación, resolución de conflictos, orientación escolar, compromiso con la ejecución del plan de estudios, inquietudes sobre el uso, manejo y ejecución de los recursos FOSSES. Sensibilización del sentido de pertenencia de los docentes con su quehacer pedagógico, cumplimiento en la jornada laboral y escolar. Empoderamiento del proceso de formación de la comunidad educativa desde la pedagogía del diálogo y la participación con posición crítica y sentido de compromiso.	Requerimiento al rector para que dinamice los organismos colegiados y genere una política de participación escuchando e involucrando los actores en la gestión que demanda el quehacer educativo. Elaborar y presentar proyectos de desarrollo institucional ante las autoridades locales y departamentales para obtener los recursos que con liven a obtener inversión en construcción de aulas de clases, mejoramiento de la parte administrativa, espacios deportivos, dotación de medios, ayudas, equipos de cómputo, laboratorios y mobiliario. Elaboración y entrega del informe a los líderes del equipo Directivo de la Secretaría de Educación, como producto de la visita para conocimiento y apoyo administrativo y financiero que conlleve a la superación de las debilidades encontradas.

P.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL CAQUETÁ
 OFICINA ASESORA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA
 PLAN DE VISITAS 2018
 SEGUNDO SEMESTRE



DEPARTAMENTO CAQUETÁ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL				AREA DE INSPECCION Y VIGILANCIA			INFORME DE EJECUCION	
MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	SEDE A VISITAR	TIPO DE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	OBJETIVO DE LA VISITA	FECHA	COMISIONADOS	SITUACION TRATADA	MEDIDAS TOMADAS
CARTAGENA DEL CHAIRA	I.E.R. JOSE ANTONIO GALAN	PRINCIPAL	OFICIAL	VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS ORGANISMOS COLEGIADOS, CAUSAS DE BAJO RESULTADOS OBTENIDOS EN LAS PRUEBAS SABER, DESECCION ESCOLAR Y LA ARTICULACION CON EL SEVA	30, 31 de julio y 1 y 2 de agosto	JOSE FREDY TRIANA Y ALEJANDRIANA CORREA	Verificar el funcionamiento de la jornada unica, causas de bajos resultados obtenidos en las pruebas saber, la articulación con el seva y Manual de Convivencia Escolar, organización y trabajo con la comunidad a través de la asociación de los padres de familia; inquietudes de la comunidad por el ausentismo permanente del rector y en consecuencia la mala gestión escolar y pobre resultados académicos.	Análisis de la situación actual en el cumplimiento de logros y fines del sistema educativo para identificar las causas, establecer responsabilidades, definir compromisos del nivel institucional y establecer correctivos administrativos frente al ausentismo laboral del rector. Elaboración y entrega del informe con los conceptos, juicios valorativos y soportes que permita a la administración tomar medidas a que de lugar una vez se valore las pruebas allegadas.
PUERTO RICO	C.E. FLORESTA No 5	PRINCIPAL	OFICIAL		17, 18 y 19 de julio	EDNA MARGARITA MURCIA Y HERNAN PEREZ MORA	Identificar el estado actual del EEE en sus cuatro niveles de gestión por primera vez, se valoró todos los aspectos relacionados con el funcionamiento, proyección, mejoramiento institucional desde la óptica de la participación y dinamización de los organismos colegiados, las organizaciones sociales comunitarias (JAC, asociación de padres de familia), realización de convenios y alianzas estratégicas con el sector productivo y autoridades locales. Se evidenció el progreso en la integración con los actores, comunicación y buenas relaciones interpersonales que en otras fueron obitipo de visitas incidentales.	Reorientar el proceso para fortalecer la gestión administrativa con inteligencia social y emocional, para hacer de la educación un compromiso de todos a través de las buenas relaciones interpersonales y el uso de la comunicación asertiva entre los actores. Situación que motivo la expresión de reconocimiento a la gestión y felicitaciones en la resolución de conflictos.
SOLITA	I.E.R. CAMPO LEJANO	PRINCIPAL	OFICIAL	VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EEE EN LOS CUATRO NIVELES DE GESTIÓN ESCOLAR	24, 25 y 26 de Julio	HERNAN PEREZ MORA Y JOSE FREDY TRIANA	Control y seguimiento a la gestión escolar en las cuatro áreas de gestión, con particular énfasis en el manejo de las relaciones interpersonales en el quehacer directivo, liderazgo, delegación, resolución de conflictos, orientación escolar, compromiso con la ejecución del plan de estudios, inquietudes sobre el uso, manejo y ejecución de los recursos FOSSES. Sensibilización de sanfito de pertenencia de los docentes con su quehacer pedagógico, cumplimiento en la jornada laboral y escolar. Empoderamiento del proceso de formación de la comunidad educativa desde la pedagogía del diálogo y la participación con posición crítica y sentido de compromiso.	Requerimiento al rector para que dinamice los organismos colegiados y genere una política de participación escuchando e involucrando los actores en la gestión que demanda el quehacer educativo. Elaborar y presentar proyectos de desarrollo institucional ante las autoridades locales y departamentales para obtener los recursos que con llevan a obtener inversión en construcción de aulas de clases, mejoramiento de: la parte administrativa, espacios deportivos; deboción de medidas, ayudas, equipos de computo, laboratorios y mobiliario. Elaboración y entrega del informe a los líderes del equipo Directivo de la Secretaría de Educación, como producto de la visita para conocimiento y apoyo de la administración y financiero que conlleve a la superación de las debilidades encontradas.

P



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL CAQUETÁ
 OFICINA ASESORA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA
 PLAN DE VISITAS 2018
 SEGUNDO SEMESTRE



DEPARTAMENTO CAQUETA SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL			AREA DE INSPECCION Y VIGILANCIA				INFORME DE EJECUCION	
MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	SEDE A VISITAR	TIPO DE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	OBJETIVO DE LA VISTA	FECHA	COMISIONADOS	SITUACION TRATADA	MEDIDAS TOMADAS
SAN VICENTE DEL CAGUAN	INSTITUTO DE CAPACITACION TECNICA SYSTEM CENTER	PRINCIPAL	NO OFICIAL - EDTH	CONTROL Y SEGUIMIENTO AL PROCESO EDUCATIVOS EN LOS CUATRO EJES DE LA GESTION ESCOLAR	13 y 14 de septiembre	HERNAN PEREZ MORA	Cumplimiento de los compromisos adquiridos relacionados con: mejoramiento en la infraestructura, espacios administrativos y pedagógicos, ampliación contrato de arrendamiento, diligenciamiento y uso de libros reglamentarios, adquisición de módulos y material de apoyo, evaluación institucional, manual de convivencia, talento humano, presupuesto, pertinencia de los programas y gestión directiva con visión empresarial.	La aprobación del programa de Inglés por no cumplir con los estándares de calidad - Certificación y la creación de los nuevos programas; en investigación y asistencia judicial y Seguridad ocupacional. Adicional a ello, se evidenció mediante visita la superación de las debilidades relacionadas con la reubicación de la sala de sistemas, suscripción de convenios, el mejoramiento en la parte de archivo y secretaría (diligenciamiento de libros reglamentarios) y se dio plazo hasta el 30 de noviembre para superar las deficiencias de presupuesto, ampliación del contrato de arrendamiento, plan de estudios y adquisición de ayudas para renovar el programa de atención integral a la primera infancia.
	CIUDADELA JUVENIL AMAZONICA DON BOSCO	PRINCIPAL	NO OFICIAL - EDTH	CONTROL Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DEL PROCESO EDUCATIVO EN LOS PROGRAMAS RENOVADOS	17 y 18 de Octubre	ALEJANDRINA CORREA CLAROS	Situación legal del establecimiento porque en el acto administrativo de creación no corresponde a los soportes que conducen a la legalización (camara de comercio, RUT - DIAN). Revisión de los programas registrados en SIET para que corresponda a lo establecido CNO.	Notificar al representante legal sobre las inconsistencias encontradas y la necesidad de subsanarlas. Se pena de proceder administrativamente con la normativa vigente.
	INTITUTO POLITECNICO DE ARTES Y OFICIOS "PONAO" Y ALCALDIA MUNICIPAL	PRINCIPAL	NO OFICIAL - EDTH	CONTROL Y SEGUIMIENTO AL PROCESO EDUCATIVO EN LOS PROGRAMAS EXISTENTES.	23 y 24 de Octubre	EDNA MARGARITA MURCIA MEJIA Y HERNAN PEREZ MORA	Análisis de la situación actual en cumplimiento de compromisos anteriores. Situación legal encontrada en razón cambio de domicilio, de representante legal, directivo docente, programas ofertados, medios y ayudas, planta de personal, contrato de arrendamiento, de prestación de servicio y convenios con EE oficiales para el desarrollo de prácticas para los educandos matriculados.	Solicitud de cierre inmediato a las autoridades locales, funcionamiento de apoyo al sector educativo MELQUIN PAREDES, en representación de la alcaldía municipal. Presentación de la novedad mediante informe para su conocimiento y aprobación del cierre inmediato a la Secretaría de Educación.

AMINHA CEDRINO OSPINA

Secretaría de Educación

Proyectó: Equipo de Inspección y Vigilancia.

Edna Margarita Murcia Mejía, Asesora de Inspección y Vigilancia

Hernán Pérez Mora, Supervisor Inspección y Vigilancia.

José Frey Triana Montealegre, Profesional Universitario Inspección y Vigilancia.

Alejandrina Correa Claros, Profesional Universitario Inspección y Vigilancia.